ALESSANDRO RICCI, *Famiglia tra risorse ed emergenza. Un percorso educativo*, ElleDiCi, Torino 2012, pp. 192, € 12,00.

L'esperienza di formazione e di consulenza rivolta ai genitori, ai figli e alle famiglie dall'autore, è stata la base per stendere le fondamenta del nuovo libro, che si presenta come un piccolo manuale di facile consultazione ed è rivolto a tutti coloro che desiderano approfondire gli aspetti educativi per la prevenzione e l'intervento a favore della famiglia, dei genitori, degli educatori e degli operatori che si occupano della formazione genitoriale.

Stiamo attraversando un momento educativo critico, ma al tempo stesso affascinante e ricco di sfide. La famiglia è chiamata, oggi, a compiti educativi non facili. Questo testo non rappresenta, ovviamente, la bacchetta magica per affrontare tutti i problemi che s'incontrano nel difficile e delicato compito di educare i figli. Il libro non offre formule o ricette precostituite da seguire fedelmente, ma proposte di cambiamento e di miglioramento del nostro modo di educare. Questo conduce l'autore a dire che «non si può capire il comportamento dei figli ed educarli se non prendiamo contemporaneamente in considerazione il contenuto e la qualità delle relazioni che instauriamo in famiglia con loro, in un gioco di rapporti che di continuo si influenzano reciprocamente». Per questo motivo il libro non vuole proporre ricette sbrigative, ma intende riscoprire e valorizzare la capacità creativa dei genitori nel sapere leggere, analizzare e comprendere ciò che si sperimenta in famiglia.

L'autore intende infatti sostenere e accompagnare la famiglia in un progetto comune di matrice psico-educativa, e di orientarla nel difficile compito di far crescere i figli verso l'autonomia dell'età adulta. La lettura che propone è molto positiva. Nel libro si accoglie il forte appello alla capacità creativa del genitore, alla potenzialità (possibilità) di saper leggere, analizzare e comprendere la difficile sfida di accompagnare i figli nel processo della crescita. Lo sfondo psico-educativo è umanistico. Si sottolinea che essere genitore-educatore- accompagnatore oggi significa camminare insieme nella strada che porta alla maturità personale nella sua molteplicità dimensionale.

Le riflessioni proposte nel libro offrono dunque spunti per andare oltre le risposte e i rimedi più facili e immediati, con l'obiettivo di favorire una più profonda e reciproca responsabilizzazione dei genitori, e di conseguenza anche dei loro figli. L'autore del volume, Alessandro Ricci, psicologo-psicoterapeuta, è professore presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Salesiana di Roma. Il lettore troverà in questo libro diversi spunti per una riflessione educativa e, inoltre, alcuni preziosi suggerimenti per poter accompagnare il ragazzo sempre più nel suo cammino, indicando alcune tracce significative e lasciando dei segnali utili. (S.G.)