

Dott. **RICCI** Alessandro
Psicologo - Psicoterapeuta

Spett.le Dirigente Scolastico

OGGETTO: TEST PSICO-DIAGNOSTICI ORIENTAMENTO SCOLASTICO

Con la presente intendo proporre alla S.V., nell'ambito dell'autonomia gestionale d'istituto, il seguente progetto di orientamento scolastico di tipo diagnostico-attitudinale, che offre la possibilità di completare e qualificare l'opera di orientamento svolta dagli insegnanti.

PREMESSA

La forte demotivazione, il senso di smarrimento culturale, la difficoltà di leggere il mondo circostante, sono state le costanti con cui, sempre più, i docenti hanno dovuto considerare la relazione quotidiana con i propri alunni per individualizzare il processo educativo. Una migliore conoscenza di sé è condizione indispensabile per un'adeguata scelta del proprio percorso formativo; l'utilizzo di test strutturati facilita nell'allievo una maggiore consapevolezza delle proprie attitudini e preferenze professionali. Queste finalità implicano il sostenere l'allievo non solo nella definizione della propria identità in termini di valori, attitudini, e interessi, ma anche in un processo continuo e ricorrente di educazione alla scelta e al cambiamento. Tale processo sensibilizzerà l'interiorizzazione di atteggiamenti e comportamenti tesi all'adattabilità e alla flessibilità che portino ad intervenire nella dinamica sociale, lavorativa e culturale, a saper mediare, a livello individuale, tra le proprie attese e aspirazioni e la situazione oggettiva della realtà economica, sociale, occupazionale. L'intervento vuole ridurre il grosso condizionamento che subiscono gli alunni proponendo un progetto d'orientamento maturativo che aiuta gli alunni nella scelta ed attiva un processo globale di crescita.

DESTINATARI

Studenti III media.

ARTICOLAZIONE DELL'INTERVENTO

- ✓ Somministrazione Questionario di Orientamento. (tempo previsto circa 30 min. per singola classe).
- ✓ Somministrazione del test IST-2000 Test di Struttura dell'Intelligenza del Q.P.P. Questionario sulle Preferenze Professionali e del Q.E.S. Questionario di efficienza nello studio. (tempo previsto circa 3 ore per singola classe).
- ✓ La somministrazione del test avverrà in due sessioni:
 - 1° sessione: IST – 2000 (90 minuti)
 - 2° sessione: Q.P.P. (45 minuti circa)
 - Q.E.S. (45 minuti circa)
- ✓ Correzione ed interpretazione dei profili.
- ✓ Elaborazione di una “ Scheda di Consiglio Orientativo” individuale.
- ✓ Consegna/Discussione della “Scheda di Consiglio Orientativo” con il coordinatore del consiglio di classe per dare i risultati dei test di orientamento degli alunni e analizzare insieme, i profili orientativi (tempo previsto circa 1 ora per singola classe).
- ✓ Consegna/Discussione della “Scheda di Consiglio Orientativo” ai singoli studenti e alle loro famiglie per dare risultati dei test effettuati in classe (da concordare con la scuola).

TEMPI-MODI

- ✓ La somministrazione dei test avverrà fuori dell'orario scolastico tempo previsto circa tre ore per singola classe suddivise in due sessioni come spiegato sopra.
- ✓ Incontro con il docente referente e gli altri docenti che lo desiderano per dare i risultati dei test di orientamento tempo previsto circa un ora per singola classe.
- ✓ Incontro individuale fuori dall'orario scolastico in pomeriggi stabiliti, a fasce orarie concordate precedentemente con la scuola, con gli studenti e le loro famiglie per dare i risultati dei test e consegnare il profilo della “Scheda di Consiglio Orientativo”.

Dott. Alessandro Ricci