

PROGRAMMA

Giovedì 22 novembre

- 8.45-9.00** Saluti del preside dell'Istituto San Tommaso;
Introduzione del direttore del corso Prof. Salvatore Barbetta;
- 9.00-11.00** **Relazione:** Bullismo e disagio relazionale nella scuola – Prof. Ricci;
- 11.00-11.15** **Intervallo;**
- 11.15-13.15** **Relazione:** Dall'aggressività sregolata all'autoregolamentazione emotiva– Prof. Ricci;
- 13.15** **Pausa pranzo;**
- 15.30-17.30** **Relazione:** Il bullismo nell'era digitale: cyberbullismo – Prof. Ricci;
- 17.30-17.45** **Intervallo;**
- 17.45-18.45** **Relazione:** Una sfida educativa: contrastare il bullismo. Linee guida per gli interventi – Prof. Ricci;
- 18.45-19.45** **Sintesi della giornata.**

Venerdì 23 novembre

- 9.00-11.00** **Relazione:** L'insegnante di religione come promotore di condotte incompatibili con il bullismo: tra modellamento di qualità relazionale e mentalità preventiva – Prof. Solarino;
- 11.00-11.15** **Intervallo;**
- 11.15-13.15** **Relazione:** Fattori protettivi e di rischio correlati al bullismo con riferimento ai prevaricatori e ai prevaricati – Prof. Solarino;
- 13.15** **Pausa pranzo;**
- 15.30-16.30** **Relazione:** Le abilità sociali e prosociali come fattori antagonisti al bullismo – Prof. Solarino;
- 16.30-17.30** **Relazione:** Costruire unità di training sulle abilità sociali per studenti di scuole di diverso ordine e grado – Prof. Solarino;
- 17.30-17.45** **Intervallo.**
- 17.45-19.45** **Laboratori:** Presentazione delle unità di training – Prof.ri Tonino Solarino, Rosaria Perricone, Noemi Solarino;

Sabato 24 novembre

- 9.00-10.00** **Relazione:** Il salterio come itinerario biblico e di guarigione per le condotte aggressive e per il bullismo (prima parte) – Prof. Nello Dell’Agli;
- 10.00-10.15** **Intervallo;**
- 10.15-11.15** **Relazione:** Il salterio come itinerario biblico e di guarigione per le condotte aggressive e per il bullismo (seconda parte) – Prof. Nello Dell’Agli;
- 11.15-12.15** **Valutazione;**
- 12.15-13.15** **Conclusioni e feed-back finale.**